

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра фізики та методики викладання

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ**

Освітня програма **Комп'ютерна інженерія**  
Спеціальність **123 Комп'ютерна інженерія**  
Галузь знань **12 Інформаційні технології**  
Спеціалізація **Програмування комп'ютерних систем**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 3 від “10” жовтня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Концепції розвитку інформаційних ресурсів</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Войтків Галина Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(050)1353161
<b>E-mail викладача</b>	halyna.voitkiv@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Семестровий
<b>Обсяг дисципліни</b>	30 год аудиторних, 60 год самост.робота
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Щотижня (проводяться за адресою вул. Шевченка, 57, Івано-Франківськ. Центральний корпус ауд 106)
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна «<b>Концепції розвитку інформаційних ресурсів</b>» має ознайомити майбутніх фахівців із процесами інформатизації в суспільстві та основними концепціями розвитку інформаційних ресурсів.</p> <p><b>Актуальність</b> вивчення курсу «<b>Концепції розвитку інформаційних ресурсів</b>» обумовлена новітніми процесами інформатизації, котрі визначають загальну структуру світу та процесів взаємодії між різними структурами.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета курсу</b> – сприяти формуванню в студентів спеціальності «<b>Комп'ютерна інженерія</b>» цілісних системних уявлень про структуру та зміст найбільш важливих та актуальних питань розвитку інформаційних ресурсів, їх взаємозв'язок з напрямками соціально - економічного, науково-освітнього і культурного розвитку України, а також забезпечення її національної безпеки.</p> <p><b>Завдання вивчення дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформуванню уявлень про стратегічне значення сучасного рівня інформаційного розвитку країни для забезпечення її конкурентоспроможності в світовій економіці, забезпечення високого рівня та якості життя населення, соціальної стабільності й національної безпеки;</li> <li>пояснити важливість комплексного підходу до проблеми розвитку інформаційних ресурсів та інформаційного суспільства і, перед усім, до проблем розвитку людського потенціалу, забезпечення високої якості освіти, її адекватності вимогам інформаційного суспільства;</li> <li>сформуванню прагнення і усвідомлення необхідності постійного підвищення своєї компетентності в галузі проблем розвитку інформаційних ресурсів та інформаційного суспільства, а також своєї особистісної інформаційної й електронної культури.</li> </ul>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Соціально-особистісні компетентності:</b> наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; креативність, здатність до системного мислення.</p> <p><b>Інструментальні компетентності:</b> навички управління інформацією.</p> <p><b>Професійні компетентності:</b> здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень; здатність генерувати нові ідеї при вирішенні дослідницьких і практичних завдань; здатність до застосування знань для вирішення завдань якісного і кількісного характеру; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу; здатність застосовувати комп'ютерні технології та</p>	

програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних.

**Інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування знань та практичних методів фізики;

**Загальні компетентності:** здатність працювати в групах, здатність організувати практичне навчання, здатність опрацювати первинну інформацію;

### 5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	123 Комп'ютерна інженерія	I	нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	----------------	-------------	------------------

#### Змістовий модуль 1

#### Інформаційні ресурси та інформаційне суспільство

<b>Тема 1. Інноваційні процеси, як вимога часу</b> <b>План.</b> 1. Поняття інновація. 2. Інноваційні процеси: теорія і практика. 3. Чи потрібні інновації?	лекція/п ракт.	1,4-6	Тестові завдання, захист інд.роб 5 год.	8 б	01-10.10.2019
<b>Тема 2. Інформатизація в контексті соціально-технологічної революції</b> <b>План</b> 1. Визначення та генеза поняття «інформаційні суспільство» 2. Інформаційний	лекція/п ракт.	1,4-6	Тестові завдання, захист інд.роб 5 год.	8 б	01-10.10.2019

<p>обмін та його еволюція у суспільстві</p> <p>3. Критерії інформаційного суспільства</p> <p>4. Типи інформаційного суспільства</p> <p>5. Інформаційні революції</p> <p>6. Інформаційна культура</p> <p>7. «Інформаційне суспільство» в Україні</p>					
<p><b>Тема 3. Глобальні інформаційні ресурси. Специфіка глобального інформаційного суспільства</b></p> <p><b>План</b></p> <p>1. Глобальні ресурси: поняття, витоки ідеї</p> <p>2. Структура глобальних ресурсів</p> <p>3. Майбутнє глобалізації</p>	лекція/практ.	1,4-6	Підготовка індивідуальних робіт 5 год.	8 б	01-10.10.2019
<p><b>Тема 4. Інформаційне суспільство як новітня стадія цивілізаційного розвитку</b></p> <p><b>План</b></p> <p>1. Визначення та генеза поняття «інформаційне суспільство»</p> <p>2. Інформаційний обмін та його еволюція у суспільстві</p> <p>3. Критерії інформаційного суспільства</p> <p>4. Типи інформаційного суспільства</p> <p>5. Інформаційні революції</p> <p>6. Інформаційна культура</p> <p>7. «Інформаційне суспільство» в Україні</p>	лекція/практ	1,4-6	Тестові завдання, захист інд.роб. 5 год.	8 б	10-20.10.2019
<p><b>Тема 5. Становлення концепції інформаційного суспільства в епоху постіндустріалізму</b></p> <p><b>План</b></p>	лекція/практ	1,4-6	Підготовка індивідуальних робіт 5 год.	8 б	10-20.2019

<p>1. Постіндустріалізм як нова стадія розвитку суспільства</p> <p>2. Постіндустріальне та інформаційне суспільства: відмінності підходів</p>					
<p><b>Тема 6. Футурологічні концепції інформаційних ресурсів</b></p> <p><b>План</b></p> <p>1. Футурологія та науково-технічний прогрес</p> <p>2. Концепція «електронного суспільства»</p> <p>3. Футурологічна концепція</p>	лекція/п ракт.	4,7	Підготовка індивідуальних робіт 5 год.	8 б	20- 31.10.2019
<p><b>Тема 7. Людський потенціал в інформаційному суспільстві</b></p> <p><b>План</b></p> <p>1. Поняття людського потенціалу та його роль у розв'язанні соціально-економічних проблем розвитку сучасного суспільства</p> <p>2. Людський потенціал як національне багатство</p> <p>3. Індекс розвитку людського потенціалу</p> <p>4. Мережеві економічні та соціальні структури в інформаційному суспільстві</p>	лекція/п ракт..	2,3	Підготовка індивідуальних робіт. 5 год.	8 б	01- 10.11.2019
<p><b>Тема 8. Соціальні суперечності інформаційного суспільства</b></p> <p><b>План</b></p> <p>1. Нові професії та можливості у структурі зайнятості населення</p> <p>2. Протириччя і проблеми інформаційного суспільства</p> <p>3. Якість життя в інформаційному суспільстві</p> <p>4. Технократія, міграція та урбанізація в інформаційному суспільстві</p>	лекція/п ракт		Підготовка індивідуальних робіт, 5 год.	8 б	01.- 10.11.2019

<p><b>Тема 9. Інформаційний спосіб життя: суспільство і особистість в умовах інформатизації</b>  <b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерні риси інформаційного способу життя</li> <li>2. Електронна культура суспільства</li> <li>3. Чинник економії соціального часу</li> <li>4. Електронні інформаційні ресурси суспільства</li> </ol>	лекція/п ракт	1,4-6	Тестові завдання, захист інд.роб 10 год.	8 б	01.- 10.11.2019
Підсумковий контроль (залік)				28 б	
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення практичних та індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» - 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль</i> (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), міння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль</i> проводиться у формі заліку.</p> <p><i>Залік</i> – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо.</p>				

Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді. Кількість тестових завдань – 20.
Семінарські заняття	-
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до заліку, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав сумарно 25 балів і вище. Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав менше 25 балів. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис "не допущений" і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
<b>7. Політика курсу</b>	
Протягом семестру студент виконує вимоги програми курсу. Відвідує всі форми занять. Для перевірки знань, умінь і навичок студентів при вивченні навчальної дисципліни використовуються такі форми контролю: - поточний; - підсумковий (залік). Поточний контроль передбачає оцінювання індивідуальних робіт студентів. Підсумковий контроль здійснюється на основі накопичених балів протягом семестру в процесі поточного контролю та письмову підсумкову роботу.	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<b>Базова</b>	
<p>Алешина И. Постиндустриальное общество и международные коммуникации / И. Алешина // Международное сотрудничество. 2000. № 1. – С. 22-26.</p> <p>2. Базилевич В., Ільїн В. Інтелектуальна власність / В. Базилевич, В. Ільїн. <a href="http://pidruchniki.com/17810409/ekonomika/intelektualna_vlasnist">http://pidruchniki.com/17810409/ekonomika/intelektualna_vlasnist</a></p> <p>3. Вершинская О. Н. Информационно-коммуникационные технологии и общество / О. Н. Вершинская. – М. : Наука, 2007. – 203 с.</p> <p>4. Всемирный Саммит по информационному обществу / Мин-во культуры и масс. комм. РФ; Росс. комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»; Росс. библиот. ассоциация; Росс. нац. биб-ка. – СПб., 2004.</p> <p>5. Гэлбрейт Д. К. Справедливое общество. Гуманистический взгляд / Д. К. Гэлбрейт // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. – М. : Academia, 1999. – С. 223-242.</p> <p>6. Дайсон Естер. Життя за доби Інтернету: release 2/1 / Естер Дайсон; [переклад з англійського Петро Тарашук]. – К. : Видавничий дім «АЛЬТЕРНАТИВИ», 2002. – 344 с.</p> <p>7. Декларация принципов. Построение информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии // Всемирный Саммит по ин-формационному обществу. – СПб., 2004. – С. 11-24.</p> <p>8. Дракер П. Посткапиталистическое общество / П. Дракер // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. – М., 1999. – 640 с.</p> <p>9. Дубов Д. В. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та</p>	

національні можливості / Д. В. Дубов. - К., НІСД, 2010.- 29 с.

10. Закон України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки» <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/537-16>

11. Землянова Л. М. Зарубежная коммуникативистика в преддверии информационного общества: Толковый словарь терминов и концепций / Л. М. Землянова. – М., 1999. – 301 с.

12. Иноземцев В. Л. Перспективы постиндустриальной теории в меняющемся мире / В. Л. Иноземцев // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. –М.: Academia, 1999. – 640 с.

13. Иноземцев В. Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы: учебн. пособие для студентов вузов / В. Л. Иноземцев. – М., 2000. – 323 с.

14. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості: аналіт. доп. / Д. В. Дубов, О. А. Ожеван, С. Л. Гнатюк. – К. : НІСД. – 2010. – 64 с.

15. Інформаційні ресурси. Словник законодавчої та стандартизованої термінології / НАПН України ; Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: П. І. Рогова, Я. О. Чепуренко, С. М. Зозуля, І. Г. Лобановська]. – К. : Нілан-ЛТД, 2012. – 283 с.

Викладач \_\_\_\_\_ **Войтків Г. В.**