

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Кафедра фізики і методики викладання



Завідувач

С. В. Шарп

11. 10

2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРС

Галузь знань:
Освітньо-професійна програма:
Спеціальність:

12 Інформаційні технології
Комп'ютерна інженерія
Програмування комп'ютерних систем

Івано-Франківськ - 2019

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра фізики і методики викладання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор _____ С.В. Шарин

« »

2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

(ШИФР І НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Галузь знань
Освітньо-професійна програма
Спеціалізація

12 Інформаційні технології
Комп'ютерна інженерія
Програмування комп'ютерних систем

Івано-Франківськ – 2019

Робоча програма дисципліни **Концепції розвитку інформаційних ресурсів**
для студентів спеціальності *123 Комп'ютерна інженерія*
“ ” 2019 р.

Розробники: доцент кафедри фізики та методики навчання, кандидат педагогічних наук Войтків Г. В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізики та методики викладання

Протокол № від “ ” жовтня 2019р.

Завідувач кафедри

“ ” 2019 р.

(підпис)

Ліщинський І.М.

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>12</u> <u>Інформаційні технології</u> (шифр і назва)	нормативна
	Напрямок підготовки <u>123</u> <u>Комп'ютерна інженерія</u> (шифр і назва)	
Модулів – 1		Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		<u>1</u> -й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр
Загальна кількість годин - 90		<u>1</u> -й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 15 самостійної роботи студента – 30	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>магістр</u>	Лекції
		<u>14</u> /год.
		Практичні, семінарські
		<u>16</u> год.
		Лабораторні
		<u>0</u> год.
		Самостійна робота
<u>60</u> год.		
Індивідуальні завдання:.	Вид контролю:	
		<u>залік</u>

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 1:2

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «**Концепції розвитку інформаційних ресурсів**» має ознайомити майбутніх фахівців із процесами інформатизації в суспільстві та основними концепціями розвитку інформаційних ресурсів.

Актуальність вивчення курсу «**Концепції розвитку інформаційних ресурсів**» обумовлена новітніми процесами інформатизації, котрі визначають загальну структуру світу та процесів взаємодії між різними структурами.

Мета курсу – сприяти формуванню в студентів спеціальності «**Комп'ютерна інженерія**» цілісних системних уявлень про структуру та зміст найбільш важливих та актуальних питань розвитку інформаційних ресурсів, їх взаємозв'язок з напрямками соціально - економічного, науково-освітнього і культурного розвитку України, а також забезпечення її національної безпеки.

Завдання вивчення дисципліни:

- сформуванню уявлень про стратегічне значення сучасного рівня інформаційного розвитку країни для забезпечення її конкурентоспроможності в світовій економіці, забезпечення високого рівня та якості життя населення, соціальної стабільності й національної безпеки;

пояснити важливість комплексного підходу до проблеми розвитку інформаційних ресурсів та інформаційного суспільства і, перед усім, до проблем розвитку людського потенціалу, забезпечення високої якості освіти, її адекватності вимогам інформаційного суспільства;

сформуванню прагнення і усвідомлення необхідності постійного підвищення своєї компетентності в галузі проблем розвитку інформаційних ресурсів та інформаційного суспільства, а також своєї особистісної інформаційної й електронної культури.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ»

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Інноваційні процеси, як вимога часу

Визначення сенсу термінів: інформація, інформаційні ресурси, інформаційні процеси, інформаційне суспільство. Характерні риси інформаційного суспільства. Генеза концепції інформаційного суспільства. «Інформаційні революції» та їх суть. «Інформаційне суспільство» в Україні

Тема 2. Інформатизація в контексті соціально-технологічної революції

Специфіка поняття «інформатизація». Основні види інформатизації. Актуальні проблеми правового регулювання відносин в умовах інформаційного суспільства

Тема 3. Глобальні інформаційні ресурси. Специфіка глобального інформаційного суспільства

Поняття «глобальні ресурси», «глобальне суспільство». Витоки ідеї глобального суспільства з огляду на світові вчення. Структура глобального суспільства. Можливі напрямки розвитку глобального суспільства

Тема 4. Становлення концепції інформаційного суспільства в епоху постіндустріалізму

Типологія стадій розвитку суспільства. Характеристика визначних рис постіндустріалізму. Порівняльний аналіз підходів у постіндустріальному та у інформаційному суспільствах

Тема 5. Футурологічні концепції інформаційних ресурсів.

Розкриття змісту поняття «футурологія». Основні напрямки футурологічних концепцій. Вплив футурологічних теорій на науково-технічний прогрес. Концепція «електронного суспільства». Футурологічна концепція.

Тема 6. Розвиток мережевих інформаційних ресурсів та мережевого суспільства.

Поняття «Мережеві ресурси». Ознаки мережевого суспільства. Проблеми розвитку мережевого суспільства. Нові форми ідентичності, стратифікації та підприємництва у мережевому суспільстві. Електронний бізнес і нова економіка

Тема 7. Людський потенціал та інноваційна економіка в інформаційному суспільстві

Визначення поняття «людський потенціал». Людський потенціал як національне багатство. Мережеві економічні та соціальні структури в інформаційному суспільстві. Інформаційна нерівність як глобальна проблема сучасності

Тема 8. Соціальні суперечності інформаційного суспільства

Структура зайнятості населення та нові професії в інформаційному суспільстві. Інформаційна нерівність як глобальна проблема сучасності. Освітня нерівність – новий тип соціального розшарування суспільства.

Технократія в інформаційному суспільстві. Інтелектуальна нерівність і нові форми експлуатації. Міграція та урбанізація в інформаційному суспільстві

Тема 9. Інформаційний спосіб життя: суспільство і особистість в умовах інформатизації

Відмінні риси інформаційного способу життя. Зміна фізичного, психічного та соціального обліків людини. Вплив інформатизації на різні аспекти людської діяльності. Принципи, котрі обумовлюють якість життя в інформаційному суспільстві. Основні соціальні проблеми в умовах глобальної інформатизації. Електронна етика та електронна культура особистості. Чинники економіки інформаційного життя

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Інформаційні ресурси та інформаційне суспільство						
Тема 1. Інноваційні процеси, як вимога часу		2	2			-
Тема 2. Інформатизація в контексті соціально-технологічної революції		2	2			-
Тема 3. Глобальні інформаційні ресурси. Специфіка глобального інформаційного суспільства		2	2			-
Тема 4. Інформаційне суспільство як новітня стадія цивілізаційного розвитку		2	2			10
Тема 5. Становлення концепції інформаційного суспільства в епоху постіндустріалізму		1	2			10
Тема 6. Футурологічні концепції інформаційних ресурсів.		1	2			10
Тема 7. Людський потенціал в інформаційному суспільстві		2	2			10
Тема 8. Соціальні суперечності інформаційного суспільства		1	1			10
Тема 9. Інформаційний спосіб життя: суспільство і особистість в умовах інформатизації		1	1			10
Разом за змістовим модулем 1		14	16			60
Усього годин		14	16			60

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Інформаційні ресурси та інформаційне суспільство		
1.	Тема 1. Інноваційні процеси, як вимога часу План. <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття інновація. 2. Інноваційні процеси: теорія і практика. 3. Чи потрібні інновації? 	2
2.	Тема 2. Інформатизація в контексті соціально-технологічної революції План <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення та генеза поняття «інформаційні суспільство» 2. Інформаційний обмін та його еволюція у суспільстві 3. Критерії інформаційного суспільства 4. Типи інформаційного суспільства 5. Інформаційні революції 6. Інформаційна культура 7. «Інформаційне суспільство» в Україні 	2
3.	Тема 3. Глобальні інформаційні ресурси. Специфіка глобального інформаційного суспільства План <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальні ресурси: поняття, витоки ідеї 2. Структура глобальних ресурсів 3. Майбутнє глобалізації 	2
4.	Тема 4. Інформаційне суспільство як новітня стадія цивілізаційного розвитку План <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення та генеза поняття «інформаційне суспільство» 2. Інформаційний обмін та його еволюція у суспільстві 3. Критерії інформаційного суспільства 4. Типи інформаційного суспільства 5. Інформаційні революції 6. Інформаційна культура 7. «Інформаційне суспільство» в Україні 	2
5.	Тема 5. Становлення концепції інформаційного суспільства в епоху постіндустріалізму План <ol style="list-style-type: none"> 1. Постіндустріалізм як нова стадія розвитку суспільства 2. Постіндустріальне та інформаційне суспільства: відмінності підходів 	2
6.	Тема 6. Футурологічні концепції інформаційних ресурсів План <ol style="list-style-type: none"> 1. Футурологія та науково-технічний прогрес 	2

	<p>2. Концепція «електронного суспільства»</p> <p>3. Футурологічна концепція</p>	
7.	<p>Тема 7. Людський потенціал в інформаційному суспільстві</p> <p>План</p> <p>1. Поняття людського потенціалу та його роль у розв'язанні соціально-економічних проблем розвитку сучасного суспільства</p> <p>2. Людський потенціал як національне багатство</p> <p>3. Індекс розвитку людського потенціалу</p> <p>4. Мережеві економічні та соціальні структури в інформаційному суспільстві</p>	2
8.	<p>Тема 8. Соціальні суперечності інформаційного суспільства</p> <p>План</p> <p>1. Нові професії та можливості у структурі зайнятості населення</p> <p>2. Протиріччя і проблеми інформаційного суспільства</p> <p>3. Якість життя в інформаційному суспільстві</p> <p>4. Технократія, міграція та урбанізація в інформаційному суспільстві</p>	1
9.	<p>Тема 9. Інформаційний спосіб життя: суспільство і особистість в умовах інформатизації</p> <p>План</p> <p>1. Характерні риси інформаційного способу життя</p> <p>2. Електронна культура суспільства</p> <p>3. Чинник економії соціального часу</p> <p>4. Електронні інформаційні ресурси суспільства</p>	1
	Усього:	16

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
1.	Становлення концепції інформаційного суспільства в епоху постіндустріалізму	10
2.	Футурологічні концепції інформаційних ресурсів.	10
3.	Людський потенціал в інформаційному суспільстві	10
4.	Соціальні суперечності інформаційного суспільства	10
5.	Інформаційний спосіб життя: суспільство і особистість в умовах інформатизації	10
6.	Становлення концепції інформаційного суспільства в епоху постіндустріалізму	5
7.	Футурологічні концепції інформаційних ресурсів.	5

	Усього:	60
--	----------------	----

9. Індивідуальні завдання

Розробити наукову доповідь на тему (описати інноваційні процеси у різних сферах життя, побуту, виробництва): «Інноваційні процеси, як вимога часу»

10. Методи навчання

Теоретичні методи (бесіда, лекція, пояснення), практичні (тренінги, семінари), наочні методи (демонстрації схем, малюнків, мультимедіафільмів).

11. Методи контролю

Самостійна робота, індивідуальне контрольне завдання, презентація залік.

Контрольні питання з дисципліни «інформаційне суспільство»

1. Роль інформації в житті особи, суспільства, держави
2. Інформатизація суспільства як глобальний процес
 1. Сутність інформаційного суспільства
 2. Ознаки інформаційного суспільства
3. Основи існування інформаційного суспільства
4. Поняття інформаційної цивілізації
5. Види інформаційних цивілізацій
6. Позитивні здобутки інформаційної цивілізації
7. Інформатизація: сутність і поняття
8. Види інформатизації
9. Поняття та види «інформаційних революцій»
10. Людський потенціал в інформаційному суспільстві
11. Інноваційний розвиток в інформаційному суспільстві
12. Інформатизація суспільства і національна безпека
13. Гуманітарні проблеми інформаційної безпеки
14. Освіта в інформаційному суспільстві
15. Людина в інформаційному суспільстві
16. Міжнародне співробітництво в побудові глобального інформаційного суспільства
 17. Інформатизація суспільства й інформаційна культура
 18. Інформаційна культура особистості
 19. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні
 20. Якість життя в інформаційному суспільстві
 21. Інформаційна нерівність

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Залік

Поточне тестування та самостійна робота	Сума
---	------

Презентація сам. роботи	ін. завд.	залік	100
45	35	20	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Рекомендована література

- Алешина И. Постиндустриальное общество и международные коммуникации / И. Алешина // Международное сотрудничество. 2000. № 1. – С. 22-26.
2. Базилевич В., Ільїн В. Інтелектуальна власність / В. Базилевич, В. Ільїн. http://pidruchniki.com/17810409/ekonomika/intelektualna_vlasnist
3. Вершинская О. Н. Информационно-коммуникационные технологии и общество / О. Н. Вершинская. – М. : Наука, 2007. – 203 с.
4. Всемирный Саммит по информационному обществу / Мин-во культуры и масс. комм. РФ; Росс. комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»; Росс. библиот. ассоциация; Росс. нац. биб-ка. – СПб., 2004.
5. Гэлбрейт Д. К. Справедливое общество. Гуманистический взгляд / Д. К. Гэлбрейт // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. – М. : Academia, 1999. – С. 223-242.
6. Дайсон Естер. Життя за доби Інтернету: release 2/1 / Естер Дайсон; [переклад з англійського Петро Таращук]. – К. : Видавничий дім «АЛЬТЕРНАТИВИ», 2002. – 344 с.
7. Декларация принципов. Построение информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии // Всемирный Саммит по информационному обществу. – СПб., 2004. – С. 11-24.
8. Дракер П. Посткапиталистическое общество / П. Дракер // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. – М., 1999. – 640 с.

9. Дубов Д. В. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості / Д. В. Дубов. - К., НІСД, 2010.- 29 с.

10. Закон України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки»

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/537-16>

11. Землянова Л. М. Зарубежная коммуникативистика в преддверии информационного общества: Толковый словарь терминов и концепций / Л. М. Землянова. – М., 1999. – 301 с.

12. Иноземцев В. Л. Перспективы постиндустриальной теории в меняющемся мире / В. Л. Иноземцев // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. –М.: Academia, 1999. – 640 с.

13. Иноземцев В. Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы: учебн. пособие для студентов вузов / В. Л. Иноземцев. – М., 2000. – 323 с.

14. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості: аналіт. доп. / Д. В. Дубов, О. А. Ожеван, С. Л. Гнатюк. – К. : НІСД. – 2010. – 64 с.

15. Інформаційні ресурси. Словник законодавчої та стандартизованої термінології / НАПН України ; Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: П. І. Рогова, Я. О. Чепуренко, С. М. Зозуля, І. Г. Лобановська]. – К. : Нілан-ЛТД, 2012. – 283 с.