

КОЛОМИЙСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №9
КОЛОМИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Рецензія-відгук стейкхолдера
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (фізика та математика)»
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
предметною спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика) галузі знань
01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізика та математика)» розроблена на кафедрі фізики і методики викладання і спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми навчання фізики, астрономії та математики у процесі професійної діяльності у галузі базової загальної середньої освіти. Освітньо-професійна програма, що має академічну та прикладну орієнтацію передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя фізики та астрономії, математики, класного керівника у закладах базової загальної середньої освіти, керівника гуртка у закладах позашкільної освіти. Програма є єдиною в регіоні, що готує вчителів фізики та математики, а враховуючи нестачу вчителів фізики у закладах освіти, її якісна реалізація є особливо важливою.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізика та математика)» має чітко визначений профіль, різноманітність освітніх компонент, які забезпечують і фізичну, і математичну складову. Чіткий взаємозв'язок освітніх компонентів освітньої програми та послідовність їх вивчення відображено у структурно-логічній схемі, і засвідчує логічну цілісність та комплексність освітньої програми, її достатнє змістовне наповнення. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про можливість проведення всіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, зазначених у програмі.

Однак, ґрунтовно проаналізувавши представлені освітні компоненти, вважаємо, що майбутніх вчителів, важливою є практична підготовка в середовищі реального навчального процесу, тому рекомендуємо збільшити кількість годин на навчальну та виробничу практики. Також, рекомендуємо замінити освітню компоненту «Інформатика» на, до прикладу, «Цифрові інструменти», яка б забезпечувала ІКТ-компетентність, потрібну сучасним педагогам, оскільки назва зазначеної компоненти дуже загальна і не відповідає змістовому наповненню освітньої компоненти.

В цілому, представлена освітньо-професійна програма відповідає вимогам до розроблення освітніх програм, а її успішна реалізація сприятиме поліпшенню кадрового забезпечення викладання фізики та математики в закладах загальної середньої освіти.

Ганна ПАСІННА директорка Коломийського ліцею №9
Галина ГУРГУЛА вчителька фізики Коломийського ліцею №9

