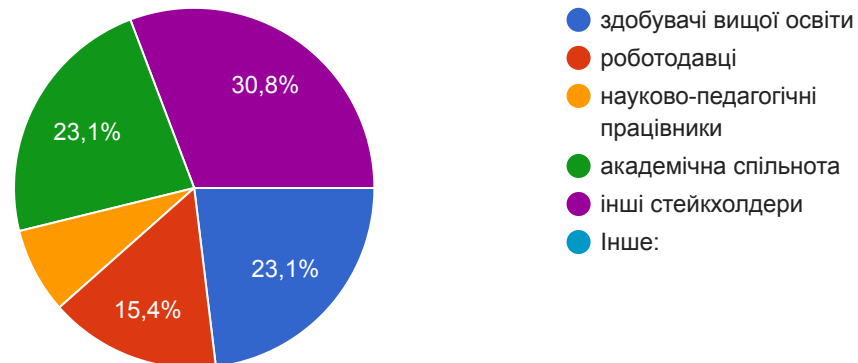


Зауваження та пропозиції до ОП «Середня освіта (Фізика та математика)»

13 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)До якої групи заінтересованих осіб (стейкхолдерів) ви належите [Копіювати](#)

13 відповідей



Ваші зауваження чи побажання щодо назви освітньої програми

8 відповідей

зауважень немає

немає

В назві освітньої програми Вказати професійну кваліфікацію. Освітня кваліфікація "бакалавар освіти " звучить дуже загально.

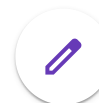
Зауважень немає. Така програма підготовки є потрібною

немає

Зауважень немає

Зауваження відсутні

Немає



Ваші зауваження чи побажання щодо мети та цілей освітньої програми

8 відповідей

немає

зауважень немає

звернути уваги на здобуття практичних навичок

Узгодити мету ОП із національною рамкою кваліфікацій для бакалавра

Зауважень немає

Зауваження відсутні.

Немає



Ваші зауваження чи побажання щодо переліку освітніх компонент ОП

9 відповідей

Вважаю за необхідне внести більше психолого-педагогічних та методичних предметів

Маже всі компоненти теоретичні, вчителю потрібна практична підготовка

Математика подана загально, вважаю за необхідне об'єднати всі розділи теоретичної фізики в один курс, і зменшити кількість годин на вивчення теоретичної фізики, натомість збільшити практичну підготовку, наприклад лабораторні роботи

Курс Методи математичної фізики потребує попереднього вивчення Диференціальних рівнянь, яких у переліку ОК немає

ПРН, які забезпечує дисципліна векторний і тензорний аналіз, забезпечуються класичною Механікою.

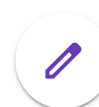
Вважаю, що для педагогів закладів загальної середньої освіти (базова школа) глибоко вивчати ці теми не потрібно.

внести курс «Диференціальні рівняння »

Зауважень немає

Побажання наступні: вивчення мови C++ довше, не два семестри а 3-4, це дозволить вивчити основи, розуміння програмування, й після C++, додати на вибір дисципліни: "основи фронтенду", "основи програмування на JavaScript".

Немає



Ваші пропозиції щодо внесення змін у ОП

11 відповідей

Зменшити години на вивчення теоретичної фізики, оскільки в школах вона не вивчається

Внести інтегровані практичні курси для роботи в закладах позашкілля, наприклад Рототехніка, з 3д- моделювання, Робототехніка

Ввести курси Програмування, Електроніки, практичного спрямування

Урізноманітнити практичну підготовку.

Зробити виробничу практику з математики і виробничу практику з фізики

Ввести практикуми розв'язування задач шкільної програми

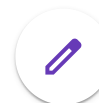
Курс Методика "викладання" фізики читається у Зкладах вищої освіти для здобуття навичок викладання. Вчителю ЗЗСО потрібно "навчити", тому назва курсу краще звучить як Методика "навчання"...

немає

Внести у зміст навчальних дисциплін Методика викладання фізики і методика викладання математики теми, пов'язані із НУШ.

Пропоную внести до ОК "Навчальна практика", математичну складову, для того щоб збалансувати години практичної підготовки з фізики та математики.

Пропоную ввести окремим курсом вікову психологію та додати диференціальні рівняння.



На мою думку, потрібно включити обов'язковий курс диференціальних рівнянь та збільшити кількість годин тензорного аналізу

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



