

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут ФІЗИКО ТЕХНІЧНИЙ

Кафедра ФІЗИКИ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА ТА МАТЕМАТИКА)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.08 Середня освіта (фізика)

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “28” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

Загальна інформація

Назва дисципліни	Інноваційні методи навчання
Освітня програма	Середня освіта (фізика та математика)
Спеціалізація (за наявності)	спеціалізація 014. 08Середня освіта (фізика
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	П/І
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 20 год. Практичні заняття – 24год. Самостійна робота – 46 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://test-d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу	<p>Дисципліна «Інноваційні методи навчання» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки студентів за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика та математика)» на другому році навчання. Вона забезпечує формування у студентів інноваційної професійно-орієнтованої компетентності та спрямована на отримання студентами систематизованих знань сучасних технологій та методик навчання, які найкраще підходять для вивчення предметів природничого циклу та сприяють реалізації основних завдань сучасної освіти, формуванню компетентної, критично-мислячої особистості здатної до інноваційної діяльності.</p> <p>Метою курсу є ознайомлення студентів із сучасними освітніми тенденціями, методиками та технологіями вивчення фізики, формування здатності їх використання у подальшій професійній діяльності.</p> <p>Цілі курсу:</p> <ul style="list-style-type: none">-ознайомити студентів із сучасними технологіями вивчення фізики та математики (їх теоретичними основами);- формувати досвід організації навчання із застосуванням сучасних технологій на
--------------------	--

прикладях моделювання навчального процесу з фізики;

- формувати розуміння необхідності їх використання на різних етапах навчання;

- удосконалити вміння та навички використання новітніх технологій для застосування у подальшій професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- теоретичні основи сучасних освітніх технологій;
- класифікацію методів навчання;
- традиційні та інноваційні форми організації процесу навчання;
- дидактичні характеристики проблемного навчання, проєктного, дослідницького, інтегрованого та змішаного навчання;
- ефективні стратегії навчання;
- методи розвитку мислення зростання;
- інноваційні методи та прийоми для ефективного запам'ятовування та успішного навчання;
- способи уникнення прокрастинації та багатозадачності;
- основи наукової освіти та методи розвитку дизайн-мислення;
- сучасні підходи до оцінювання;
- особливості впровадження STEAM-технологій у навчальному процесі з фізики.

вміти:

- використовувати інтерактивні технології навчання у освітній діяльності;
- використовувати проблемне, проєктне, дослідницьке, інтегроване та змішане навчання при вивченні фізики;
- здійснювати оцінювання навчальних досягнень з допомогою сучасних методів і прийомів;
- використовувати програми та платформи для реалізації Steam-напрямку в

	освіті; ➤ розвивати мислення зростання; ➤ планувати та організовувати навчальний процес з використанням інноваційних методів навчання.
--	--

3. Структура курсу

№	Тема	Лекції , год	Практ., год	Самостійна р., год
1.	Тема 1. Поняття технологічного підходу Форми навчання. Методи навчання. Класифікація методів навчання	1	2	6
2.	Тема 2. Сучасні погляди на пам'ять та мислення. Мислення зростання та навчання	1	2	6
3.	Тема 3. Ефективні навчальні стратегії: чергування, повторення	1	2	6
3	Тема 3. Дистанційне та змішане навчання	1	2	6
4	Тема 4. Прокрастинація в навчальному процесі. Способи усунення	1	2	6
5	Тема 5. Дизайн-мислення для інновацій. Передумови впровадження наукової освіти в сучасних реаліях	1	2	6
6	Тема 6. Інтегральна освітня технологія	1	2	6
7	Тема 7. Квест – технології	1	2	6
8	Тема 8. Технологія кооперативного навчання	1	2	6
9	Тема 9. Мислення зростання та навчання	1	2	6
10	Тема 10. Навчання на основі дослідження	1	2	6
	Всього	10	20	60

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	20
Практичні заняття	50
Самостійна робота	30
Індивідуальне завдання	20

Залік/Екзамен	залік
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні						Разом
	12						
	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	
Лекція		10		10			20
Практичне заняття	10	10	10	10	10		50
Самостійна робота			15			15	30
Індивідуальне завдання					20		
Залік/Екзамен							
Максимальна кількість балів							100
Всього за тиж-нь							100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Лабораторії фізики, астрономії, методики викладання фізики, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання.
-----------------------------------	--

ЛІТЕРАТУРА:

- 15 прийомів для реалізації діяльнісного підходу до навчання учнів 5-х класів НУШ – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://naurok.com.ua/post/15-priyomiv-dlya-realizaci-diyalnisnogo-pidhodu-do-navchannya-uchniv-5-h-klasiv-nush>
- Pi-stacja UA, частина міжнародної освітньої платформи фонду Katalyst Education – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://ua.pistacja.tv/>
- Абетка директора школи [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Abetka_dyrektora_2021_SQE_SURGe.pdf.
- Використання освітніх онлайн-матеріалів: сучасні підходи і технології Нової української школи – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/metodychni-rekomendacziyi.pdf>
- Всеукраїнська школа онлайн – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/news/vebplatforma-vseukrayinska-shkola-onlajn-popovnytsya-novymy-osvitnimy-materialamy-dlya-vchyteliv-chym-tse-korysno/>
- Державний стандарт базової середньої освіти [Електронний ресурс]. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna->

serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti.

7. Дітям з особливими потребами [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua/tag/dityam-z-osoblivimi-potrebami>.

8. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

9. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>.

10. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#n8>.

11. Нова українська школа [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua>

12. НУШ: ресурсний центр. Конструктор навчальних планів – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nushub.org.ua/>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра фізики і методики викладання, кабінет 116, вулиця Шевченка, 57, https://k Stef.pnu.edu.ua/ , kfmv@pnu.edu.ua
Викладач (і)	Войтків Галина Володимирівна
Контактна інформація викладача	halyna.voitkiv@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Студент зобов'язаний відвідувати заняття, брати активну участь у роботі та самостійно виконувати тестування до тем. Академічна доброчесність регулюється: Положенням про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Пропуски занять (відпрацювання)	обов'язкове відвідування навчальних занять; активність студента під час практичних занять; своєчасне виконання завдань для самостійної роботи; відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені на консультаціях.
Виконання	Допустиме, за наявності поважної причини.

завдання пізніше встановленог о терміну	
Невідповідна поведінка під час заняття	Регулюється кодексом честі: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%9F%D0%9D%D0%A3-2021.pdf
Додаткові бали	
Неформальна освіта -	Вітається за ініціативи студента. Тематика узгоджується перед початком вивчення курсу.

Викладач Галина ВОЙТКІВ