

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет Фізико-технічний

Кафедра Фізики і методики викладання

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Охорона праці у галузі та безпека освітнього середовища**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Освітня програма: **«Середня освіта (Фізика)»**

Предметна спеціальність: **014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)**

Спеціальність: **014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

Галузь знань: **01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 13

Від 11 червня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024



| <b>1. Загальна інформація</b>  |   |
|--|---|
| <b>Назва дисципліни</b>  | Охорона праці та безпека освітнього середовища                        |
| <b>Викладач (-і)</b>   | Поплавський Омелян Павлович, канд. фіз.-мат. наук, доцент             |
| <b>Контактний телефон викладача</b>  | 0503736438  |
| <b>E-mail викладача</b>  | omelian.poplfvskyi@pnu.edu.ua   |
| <b>Формат дисципліни</b>   | Очний/заочний   |
| <b>Обсяг дисципліни</b>  | Зкредити ЄКТС, 90 год.  |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>  | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a> |
| <b>Консультації</b>  | Згідно розкладу   |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>  |   |
| Предметом вивчення навчальної дисципліни є система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів і засобів орієнтована на набуття студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть привести до несприятливих наслідків на об'єктах, а також формування у студентів відповідальності за особисту і колективну безпеку та охорону праці.  |   |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>   |   |
| <p><b>Мета:</b> Метою вивчення навчальної дисципліни є забезпечення студентів глибокими сучасними знаннями теоретичних основ безпеки освітнього середовища і охорони праці та формування необхідних у майбутній практичній діяльності фахівців умінь і навичок вирішення завдань захисту людей і середовища їх проживання.</p> <p><b>Цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням вимог щодо забезпечення безпеки освітнього середовища;</li> <li>– засвоєння положень змістових та процесуальних теорій безпеки освітнього середовища і охорони праці та особливостей їх застосування у практиці;</li> <li>– формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику;</li> <li>– спонукання студентів до подальшої самоосвіти і самовиховання, розвитку особистісних якостей майбутнього спеціаліста, відповідального ставлення до виконання обов'язків; формування потреби постійно займатися самонавчанням і самовдосконаленням.</li> </ul>   |   |
| <b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>  |   |
| <p><b>Інтегральна компетентність</b> – здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень із застосуванням теорій і методів освітніх наук та фізики і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <p>ЗК.1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку</p> <p>ЗК.2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня</p> <p>ЗК.3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження</p> <p>ЗК.4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети</p> <p>ЗК.5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):</b></p> <p><b>ФК5.</b> Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці в межах функціональних обов'язків викладача фізики.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та</p> |   |

здійснення інтегрованого навчання.

**ФК10.** Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес, формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку, культуру академічної доброчесності.

**ФК11.** Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу, забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

**Програмні результати навчання (ПР):**

**ПРН 4.** Володіє знанням основ безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету та лабораторій фізики і астрономії, *Демонструє* уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу. *Дотримується* умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

**ПРН9.** *Демонструє* вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

**ПРН10.** *Формулює* наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, *демонструє* навички їх критичного аналізу, *генерує* нові ідеї, *аргументує* можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

**ПРН11.** *Описує* методіку розробки освітніх проєктів, *пояснює* зміст та призначення їх етапів, *аналізує* спроможність управління процесом їх впровадження, *прогнозує* очікувані результати.

**ПРН12.** *Визначає і характеризує* основні принципи, закони та методіки науково-педагогічних досліджень; *описує* апарат науково-педагогічного дослідження, *демонструє* навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

**ПРН13.** *Визначає, аналізує та характеризує* педагогічні інновації, *демонструє* вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

**ПРН14.** *Описує* показники якості педагогічної діяльності, *аналізує* можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, *визначає* індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, *обирає* ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

**ПРН15.** *Демонструє* уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

**ПРН16.** *Називає і аналізує* шляхи мотивації учнів до саморозвитку, *демонструє* вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.

**ПРН17.** *Демонструє* здатність діяти автономно і в команді.

**ПРН18.** *Демонструє* дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та *демонструє* вміння формувати її в учнів.

**5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни

| Вид заняття                                   | Загальна кількість годин |
|---|--------------------------|
| лекції  | 12                       |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18                       |
| самостійна робота                             | 60                       |

Ознаки навчальної дисципліни

| Семестр | Спеціальність      | Курс | Нормативний / вибірковий |
|---------|--------------------|------|--------------------------|
| 1       | 014 Середня освіта | 1    | Нормативний              |

Тематика навчальної дисципліни

| Тема  | Кількість годин |         |            |
|---|-----------------|---------|------------|
|   | лекції          | заняття | сам.робота |
| Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з охорони праці і безпеки освітнього середовища. Правові та організаційні основи безпеки. | 2               | 2       | 4          |
| Тема 2. Природні загрози.   | 1               | 1       | 4          |
| Тема 3. Виробничий травматизм та професійні захворювання.   | 1               | 1       | 6          |
| Тема 4. Пожежна безпека.  | 1               | 1       | 4          |
| Тема 5. Соціально-політичні   | 1               | 1       | 4          |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| небезпеки.   |    |    |    |
| Тема 6. Цивільний захист.  | 1  | 1  | 6  |
| Тема 7. Основи фізіології гігієни праці та виробничої санітарії.     | 1  | 1  | 4  |
| Тема 8. Психологічні аспекти підвищення рівня безпеки.               |    | 2  | 4  |
| Тема 9. Забруднення повітря виробничих приміщень.                    | 1  | 1  | 6  |
| Тема 10. Освітлення виробничих приміщень. Вібрація, шум.             | 1  | 1  | 4  |
| Тема 11. Електробезпека. Електромагнітне і іонізуюче випромінювання. | 1  | 2  | 4  |
| Тема 12. Формування безпечного освітнього середовища.                | 1  | 2  | 4  |
| Тема 13. Надання домедичної допомоги.                                |    | 2  | 6  |
|  | 12 | 18 | 60 |

## 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни

| Рейтинговий показник | Оцінка ECTS   | Оцінка у національній шкалі                       |              |
|----------------------|---|---|--------------|
|                      |   | Екзамен, диф. залік, курс роб. (проект), практика | Залік        |
| 90-100               | A (відмінно)  | Відмінно  | Зараховано   |
| 82-89                | B (добре)   | Добре   |              |
| 75-81                | C (добре)   |   |              |
| 64-74                | D (задовільно)                                      | Задовільно  | Незараховано |
| 60-63                | E (задовільно)                                      |   |              |
| 35-59                | FX (незадовільно) з можливістю повторного складання | Незадовільно                                      |              |
| 1-34                 | F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням |   |              |

Вимоги до письмових робіт

Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, та проектних робіт.  
Терміни написання: денна форма – на парі, заочна форма – за 10 днів до сесії.

Практичні заняття

50 балів

Умови допуску до підсумкового контролю

Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 25 балів впродовж семінарських занять (письмові роботи, усні відповіді)

Підсумковий контроль

Форма контролю: залік  
Форма здачі: тестовий контроль (50 балів)

## 7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність

Загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті визначаються Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Стефаника.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості освітнього процесу визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника: <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf</a></p>                                   |
| Пропуски занять (відпрацювання)                  | <p>Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p> |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>                      |
| Невідповідна поведінка під час заняття           | <p>Діяти відповідно до Положення про розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf</a></p>   |
| Додаткові бали                                   | <p>Студент може отримати додаткові бали згідно Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>   |
| Неформальна освіта                               | <p>Визнання результатів неформальної освіти відбувається згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a></p>  |

#### 8. Рекомендована література

1. В.І.Кошель.О.П.Поплавський. Основи охорони праці: Навчальний посібник. – Івано-Франківсь.: 2014. – 227 с.
2. Васійчук В.О., Гончарук В.Є. та ін. Основи цивільного захисту: Навчальний посібник. Львів, 2010. – 384 с.
3. Джигирей В.С., Жидецький В.Ц. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. - Львів.: Афіша, 2000. - 256с.
4. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний Н.М. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. - К.: Каравела, Л.: Новий світ-2000,2002. - 328с.
5. Запорожець О.І., Халмуратов В.І., Применко В.І. Безпека життєдіяльності: Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 448с.
6. Козяр М.М., Щедрий Я.І., Станіславчук О.В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення: Навч. посіб. -К.: Кондор, 2012. -458с.
7. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини: Навч. посіб. - Л., 2001. - 186с.
8. Панкратов О.М. Безпека життєдіяльності людини у надзвичайних ситуаціях: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2005. - 232с.
9. Пістун І.П. Безпека життєдіяльності. - Суми.: Універ. Книга, 2000.

10. Пістун І.П., Кіт Ю.В. Безпека життєдіяльності. Практичні заняття. - Львів.: Афіша, 2000. - 239с.
11. 10.Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та ін. Основи охорони праці: Підручник. - 2-вид. допов. і перероб. - К.: Основа, 2006. - 444с.
12. Катренко Л.А., Пістун І.П. Охорона праці в галузі освіти.: Підручник. -Суми.: Університетська книга, 2005.

#### **Допоміжна**

1. Заплатинський В.М. Полі мовний тлумачний словник з безпеки: Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 120с
2. Іванова І.В.Заплатинський В.М., Гвозд'їй С.П. «Безпека життєдіяльності» навчально-контролюючі тести. -К.: «Саміт-книга», 2005. - 148с.
3. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб./За заг. Ред.. І.П. Пістуна. - Львів: Тріада плюс, 2010. - 648с.
4. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. Ред.. І.П.Пістуна. - Львів.: Тріада плюс, 2011. - 436с. 5. Надзвичайні ситуації. Основи законодавства України. - К., 1998. - 544с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.mns.gov.ua> - офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій.
2. <http://www.mon.gov.ua> - офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
3. <http://www.nau.ua> - інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ).

#### **Викладач:**

канд. фіз.-мат. наук,  
доцент кафедри фізики і методики викладання

Омелян Поплавський