

Контрольний лист

для підготовки внутрішнього аудиту

фізико-технічний, факультет, кафедра фізики і методики викладання, ОП «Середня освіта(Фізика)»

(найменування структурного підрозділу, назва освітньої програми)

рівня освіти магістр

Умовні позначення: ОП – освітня програма; ЗВО – заклад вищої освіти; ОК – освітній компонент; ЄКТС – європейська кредитна трансферно-накопичувальна система; НП – навчальний план; НПП – науково-педагогічний працівник

Блок 1 – Загальні питання

№	Зміст (найменування) питання	Коментарі аудитора
1	Чи є чіткими цілі ОП (у чому полягає її «фокус»)? Чи має ОП виражену унікальність?	<p>Цілі ОП є чіткими у цілому співпадають з НРК для 7 рівня, ОП має виражену унікальність.</p> <p><i>Мета програми</i> Підготовка професіоналів, здатних інтегрувати знання в сфері фізики, астрономії, освітніх, педагогічних наук та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Формування професійних компетентностей викладача.</p> <p>Основний фокус освітньої програми - організація і забезпечення освітнього процесу у закладах середньої, фахової передвищої і вищої освіти; педагогічні теорії, концепції, контекстні (професійно орієнтовані) практики, методики викладання освітніх курсів.</p> <p>Професійна підготовка викладача фізики і астрономії для закладів освіти</p> <p>Особливості програми - Використання в навчальному процесі активних та інтерактивних форм проведення занять (семінарів в діалоговому режимі, дискусій, комп'ютерних симуляцій, групових дискусій за результатами роботи студентських дослідницьких</p>

		груп), проведення мастер-класів провідних вчених в галузі фізики і методики її викладання.
2	Чи є інформування стейкхолдерів про результати проходження опитувань?	Ні.
3	Чи залучалися стейкхолдери до розробки ОП?	Так. Залучалися стейкхолдери (ректор Івано-Франківського ОШПО, завідувач центру моніторингу якості освіти Івано-Франківського ОШПО, директор Болехівського ліцею №1 «Академічний», директор Перегінського ліцею №1, заступник директора ліцею №5 Івано-Франківської міської ради
4	Чи є зворотній зв'язок з випускниками ОП?	Існує постійний зворотній зв'язок. Випускники програми: Микола Галів вчитель фізики Ліцею ім.Шкрумеляка. Інна Луцак вчитель фізики приватної гімназії
5	Чи враховані тенденції розвитку ринку праці?	Так, тенденції враховано. Зокрема, збільшено обсяг науково-педагогічної практики, введено ОК «STEAM технології в освіті», яка формує вміння і навички для ведення гуртків і факультативів з учнями в напрямі STEAM, що сьогодні особливо актуально.
6	Чи врахований регіональний контекст?	Силабус ОК Історія фізики та астрономії охоплює теми про наш регіон. (Обсерваторія на горі Піп Іван, праці І Климичина), а також у ОК Методика викладання фізики і астрономії розглядаються питання підготовки до роботи в обсерваторії на горі Піп Іван.
7	Чи аналізувався досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП?	Аналізувався досвід вітчизняних (НПУ ім. М. Драгоманова- взято ОК «Методологія наукових досліджень», Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського ОК «Практикум розв'язування задач з фізики»)
8	Чи відповідає ОП стандартам вищої освіти (за наявності)?	немає стандарту
9	Чи наявні змістовні повтори в ОК?	Немає
10	Чи є в ОП позакредитні дисципліни?	Ні
11	Чи ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему?	Так, усі ОК складають логічну взаємопов'язану систему
12	Чи є ідентичні силабуси різних ОК?	Немає

13	Чи наявні кредити на захист дипломної (кваліфікаційної) роботи?	Так
14	Яким є обсяг (у % кредитів ЄКТС) вибіркових дисциплін від загального обсягу ОП?	31 %
15	Чи наявні у навчальному плані дисципліни «за вибором ЗВО»?	Немає
16	Чи відповідає структура силабусів встановленим в університеті вимогам?	Так, https://ktef.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/47/2022/07/%D0%A5%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%96-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97-%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96.pdf
17	Чи є можливість вибору дисциплін з інших ОП?	є
18	Яке співвідношення фактичного навантаження здобувачів освіти та обсягу ОП/окремих ОК (у кредитах ЄКТС)?	Від 1/3 до 2/3 кредитів ЄКТС
19	Чи є приклади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО?	Ні
20	Чи беруть участь здобувачі освіти у програмах академічної мобільності, міжнародних грантах, програмах, проектах?	Ні
21	Чи містять силабуси, робочі програми застарілі літературні джерела? Чи наявні в переліку джерел праці викладачів кафедри?	Застарілі літературні джерела в ОК Електронні явища у твердих тілах https://ktef.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/47/2022/03/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%96-%D1%8F%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B0-%D1%83-%D1%82-%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%85-%D1%82%D1%96%D0%BB%D0%B0%D1%85.pdf
22	Чи залучені роботодавці до організації та реалізації навчального процесу?	Так, роботодавець Починок Марія Директор центру освітніх інновацій залучена до захисту магістерських робіт, як співголова ЕК.
23	Яка кількість публікацій НПП у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз (в розрахунку на 1 викладача)?	На одного НПП є мінімум 1 стаття за рік у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus

24	Чи є відповідність НПП вимогам ст.37 і ст. 38 Ліцензійних умов?	Так. Є відповідність.
25	Чи є документальне підтвердження врахування пропозицій стейкхолдерів?	Так, є протоколи засідань кафедри за 2022 рік.
26	Чи оприлюднюються на сайті кафедри пропозиції стейкхолдерів до ОП?	Оприлюднені відгуки стейкхолдерів. https://ktef.pnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%82%d0%be%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b8-%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87%d0%b5%d0%b9-%d0%b7%d1%96-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b0/
	Інші питання, які вважав за доцільне перевірити аудитор, або перелік недоліків, які були додатково виявлені в процесі аудиту	
	Позитивні практики	Залучення стейкхолдерів до розробки ОП Зворотній зв'язок з випускниками ОП
	Недолік	Чіткіше визначити унікальність програми Відсутність участі здобувачі освіти у програмах академічної мобільності.

Блок 2 – Відповідність ОК стандартів вищої освіти (за наявності)

№	Назва дисципліни (ОК)	Ступінь відповідності тематики дисципліни						Наявність в системі дистанційного навчання у повному обсязі		Коментар аудитора
		компетентностям			програмовим результатам			навчальних матеріалів	тестів	
		повна відповідність	часткова відповідність	повна відсутність	повна відповідність	часткова відповідність	повна відсутність			
ОК 1.	Актуальні питання педагогіки	+			+			-	-	
ОК 2.	Охорона праці в галузі	+			+			-	-	
ОК 3.	Методологія наукових досліджень	+			+			+	+	
ОК 4.	Іноземна мова у професійній діяльності	+			+			-	-	
ОК 5.	Вибрані питання методики викладання фізики і астрономії	+			+			+	+	
ОК 6.	Історія фізики і астрономії	+			+			+	+	
ОК 7.	Практикум розв'язування задач з фізики	+			+			+	-	

ОК 8.	Електронна теорія твердих тіл	+			+			-	-	
ОК 9.	Новітні досягнення у фізиці та астрофізиці	+			+			+	-	
ОК 10.	STEAM технології в освіті	+			+			+	+	