

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра фізики і методики викладання

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«НУШ: БАЗОВА СЕРЕДНІСЬКА ОСВІТА»**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

Освітня програма: **«Середня освіта (фізика та математика)»**

Предметна спеціальність: **014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)**

Спеціальність: **014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

Галузь знань: **01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1

Від 24. 08. 2024р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	«НУШ: базова середня освіта»
<b>Викладач (-і)</b>	Войтків Галина Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0967471442
<b>Е-mail викладача</b>	halyna.voitkiv@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Щосереди
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни є освітній процес в 5-9 класах нової української школи.</p> <p><b>Актуальність</b> курсу полягає в необхідності формування теоретичних знань та практичних умінь майбутніх учителів закладів загальної середньої освіти про умови й хід реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у пілотних класах НУШ. Зміст КУРСУ укладено з урахуванням викликів, які зумовлені необхідністю упровадження сучасних підходів до навчання в Новій українській школі, пошуку шляхів і методів подолання освітніх втрат.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> курсу є ознайомлення студентів спеціальностей Середня освіта про особливості реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти та у пілотних класах НУШ.</p> <p><b>Цілі навчальної дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ознайомити з основними ідеями, принципами побудови Державного стандарту повної загальної середньої освіти, Типовою навчальною програмою, модельними навчальними програмами</li> <li>● Забезпечити реалізацію компетентнісного, діяльнісного і трансдисциплінарного підходів в змісті інтегрованих курсів природничої освітньої галузі НУШ</li> <li>● Удосконалити вміння і навички щодо використання інноваційних методів навчання, онлайн-інструментів, способів віддаленої взаємодії з</li> </ul>	

учнями

- Розширити знання про оцінювальну-діагностичну діяльність учителя, забезпечення формуального оцінювання, поточного, діагностувального, підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів
- Ознайомити із шляхами і методами подолання освітніх втрат
- Забезпечити психологічну підтримку учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного відновлення
- Розвинути готовність майбутніх педагогів до змін, постійного професійного розвитку та рефлексії

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### **Очікувані результати:**

- Ознайомлення з основними ідеями, принципами побудови Державного стандарту повної загальної середньої освіти, Типовою навчальною програмою, модельними навчальними програмами
- Забезпечення реалізації компетентнісного, діяльнісного і трансдисциплінарного підходів в змісті інтегрованих курсів природничої освітньої галузі НУШ
- Удосконалення вмінь і навичок щодо використання інноваційних методів навчання, онлайн-інструментів, способів віддаленої взаємодії з учнями
- Розширити знання про оцінювальну-діагностичну діяльність учителя, забезпечення формуального оцінювання, поточного, діагностувального, підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів
- Пошук шляхів і методів подолання освітніх втрат
- Забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного відновлення
- Готовність педагогів до змін, постійного професійного розвитку та рефлексії

##### **Компетентності:**

- Емоційно-етична компетентність
- Інноваційна компетентність
- Критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність
- Організаційна компетентність
- Педагогічне партнерство, здатність співпрацювати з іншими людьми.

#### **5. Організація навчання**

Обсяг навчальної

дисципліни				
Вид заняття		Загальна кількість годин		
лекції		12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18		
самостійна робота		60		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий	
3	014 Середня освіта	2	вибірковий	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	практичні	сам. роб.
<b>Тема 1. «Новий зміст освіти»</b> ✓ Державний стандарт базової середньої освіти та його реалізація в Типовій освітній програмі та модельних навчальних програмах. ✓ Ключові компетентності та наскрізні вміння – ключі до освітнього поступу. ✓ Освітня програма закладу освіти. Навчальний план як компонент освітньої програми. автономія закладу та конкретного вчителя. Навчальні програми, календарно-тематичне планування.		2	4	6
<b>Тема 2. «Психолого-педагогічна характеристика покоління альфа та особливості роботи з ними»</b> ✓ Теорія поколінь. ✓ Особливості когнітивних функцій мозку. ✓ Особливості емоційної сфери дитини. ✓ Фізіологія розвитку дитини. ✓ Робота з інформацією: вчителі та учні		2	4	8

<p><b>Тема 3. «Сучасні підходи в роботі з учнями»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сучасні методи навчання у НУШ.</li> <li>✓ Компетентнісно орієнтовані завдання.</li> <li>✓ Проектне навчання</li> <li>✓ Інтегроване навчання.</li> <li>✓ STEM-освіта у сучасній школі.</li> <li>✓ Діяльнісний підхід у НУШ.</li> <li>✓ Навчання на основі запитів.</li> <li>✓ Сучасний дизайн уроку.</li> <li>✓ Управління класом.</li> <li>✓ Ефективна співпраця та комунікація в освітньому процесі НУШ. Кооперативне навчання</li> <li>✓ Універсальні інструменти для розвитку критичного мислення.</li> </ul>	2	2	4
<p><b>Тема 4. «Оцінювання в НУШ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формувальне та підсумкове оцінювання.</li> <li>✓ Інструменти формувального оцінювання.</li> <li>✓ Формувальне оцінювання: зворотний зв'язок.</li> <li>✓ Формувальне оцінювання: інструменти онлайн.</li> <li>✓ Підсумкове оцінювання офлайн і онлайн.</li> </ul>	4	4	8
<p><b>Тема 5. Подолання освітніх втрат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Навчальні втрати.</li> <li>✓ Навчальні розриви.</li> <li>✓ Причини й наслідки освітніх втрат.</li> <li>✓ Заходи з подолання освітніх втрат</li> <li>✓ Методична підтримка вчительства з боку різних стейкхолдері</li> </ul>	2	2	4
<b>ЗАГ.:</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання навчальних досягнень студентів включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ усні опитування та активність участі на практичних заняттях;</li> <li>✓ контрольні роботи після вивчення кожної теми;</li> <li>✓ презентація підготовленого індивідуального завдання за матеріалами самостійної роботи.</li> </ul> <p>Підсумковим контролем є залік. Система оцінювання є накопичувальна: вклад у загальну</p>		

	<p>оцінку вносять такі види роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оцінка за практичні роботи (30 %);</li> <li>✓ оцінка за контрольні роботи (40 %);</li> <li>✓ оцінка підготовленого індивідуального завдання (30 %).</li> </ul> <p>Залік виставляється за умов виконання всієї програми курсу.</p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Контрольні роботи проводяться із використанням платформи дистанційного навчання. Контрольні роботи проводяться у вигляді завдань тестового контролю. Тести відкриті впродовж 10 днів після завершення вивчення кожної теми.</p> <p>Оцінка за тести виставляється у 100 бальній шкалі. Індивідуальні завдання - це підготовлений проект навчальної програми з допомогою конструктора НУШ з деталізацією видів навчальної діяльності.</p> <p>При оцінюванні враховується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використання конструктора для створення програми;</li> <li>• конкретизація результатів навчання ;</li> <li>• конкретизація видів діяльності.</li> </ul>
Практичні заняття	<p>Практичні заняття проводяться у вигляді тренінгів, майстер-класів, воркшопів для відпрацювання навиків використання підходів НУШ на практиці.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент допускається до підсумкового контролю за умов відвідування лекцій, активної участі на практичних заняттях та виконання завдань, які оцінюються.</p>
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю – залік.</p> <p>Залік виставляється за умов виконання програми курсу на останньому занятті вивчення дисципліни.</p>

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Письмові роботи:** Всі контрольні завдання студент виконує самостійно.

### **Академічна доброчесність:**

Порушення вимоги самостійності виконання завдань курсу призводить до нульової оцінки за відповідний контрольний захід.

### **Відвідування занять**

Пропущене заняття відпрацьовуються шляхом демонстрації виконання всіх завдань пропущеного заняття.

### **Неформальна освіта:**

Можливе зарахування результатів неформальної освіти через експертизу джерела викладачем.

## 8. Рекомендована література

1. 15 прийомів для реалізації діяльнісного підходу до навчання учнів 5-х класів НУШ – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://naurok.com.ua/post/15-priyomiv-dlya-realizaci-diyalnisnogo-pidhodu-do-navchannya-uchniv-5-h-klasiv-nush>
2. Pi-stacija UA, частина міжнародної освітньої платформи фонду Katalyst Education – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://ua.pistacija.tv/>
3. Абетка директора школи [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: [https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Abetka\\_dyrektora\\_2021\\_SQE\\_SURGe.pdf](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Abetka_dyrektora_2021_SQE_SURGe.pdf).
4. Використання освітніх онлайн-матеріалів: сучасні підходи і технології Нової української школи – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/metodychni-rekomendacziyi.pdf>
5. Всеукраїнська школа онлайн – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/news/vebplatforma-vseukrayinska-shkola-onlajn-popovnytsya-novymy-osvitnimy-materialamy-dlya-vchyteliv-chym-tse-korysno/>
6. Державний стандарт базової середньої освіти [Електронний ресурс]. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>.
7. Дітям з особливими потребами [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua/tag/dityam-z-osoblivimi-potrebami>.
8. Дослідження щодо впровадження реформи НУШ у пілотних закладах освіти (базова школа) Інформаційно-аналітичні матеріали – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: [https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/pilot\\_nus\\_report\\_2023.pdf](https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/pilot_nus_report_2023.pdf)
9. Електронна бібліотека Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» – 2020. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: [www.ussf.kiev.ua](http://www.ussf.kiev.ua).
10. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
11. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>.
12. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#n8>.
13. Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih->

[rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-5-6-klasiv-yaki-zdobuvayut-osvitu-vidpovidno-do-novogo-derzhavnogo-standartu-bazovoyi-serednoyi-osviti](#)

14. Навчальні матеріали для пілотних 7-х класів НУШ: відеопрезентації і корисні посилання – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/news/navchalni-materialy-dlya-pilotnyh-7-h-klasiv-nush-videoprezentatsiyi-i-korysni-posylannya/>

15. Нова українська школа [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua>

16. НУШ: ресурсний центр. Конструктор навчальних планів – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nushub.org.ua/>

17. НУШ: ресурсний центр. Оцінювання обов'язкових результатів навчання за новим Державним стандартом базової середньої освіти – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nushub.org.ua/news/ocinyuvannya-obovyazkovykh-rezultativ-navchannya-za-novym-derzhavnym-standartom-bazovoyi-serednoyi-osvity/>

18. НУШ: проектне навчання: коротко про головне – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/view/proektne-navchannya-korotko-pro-golovne/>

19. Опис рамки цифрової компетентності для громадян України [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: [https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/news\\_post/2021/3/mintsifra-oprilyudnyue-ramku-tsifrovoi-kompetentnosti-dlya-gromadyan/%D0%9E%D0%A0%20%D0%A6%D0%9A.pdf](https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/news_post/2021/3/mintsifra-oprilyudnyue-ramku-tsifrovoi-kompetentnosti-dlya-gromadyan/%D0%9E%D0%A0%20%D0%A6%D0%9A.pdf).

20. Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciynna%20osvita-2020.pdf>

21. Посібник про використання діагностичних тестів на ВШО – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/news/dlya-vchyteliv-stvoryly-posibnyk-pro-vykorystannya-diagnostychnykh-testiv-na-vsho/>

22. Професійний стандарт вчителя [Електронний ресурс]. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>.

23. Путівник онлайн-курсу «НУШ: базова середня освіта» – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу:

24. Ранкові зустрічі онлайн 5 клас The lego foundation – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: [https://drive.google.com/drive/folders/1P\\_zN7EC9GNEr6V9grvu8CT7coh0mNxdC](https://drive.google.com/drive/folders/1P_zN7EC9GNEr6V9grvu8CT7coh0mNxdC)

25. Рекомендації МОН з надолуження освітніх втрат – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: [https://osvita.ua/school/89689/?fbclid=IwAR3Kvr1ynOckI66qaejfJwKDEdnfr2gnMi0ZFGPRKMeB7k3-8pEML3c2ic\\_aem\\_AV541oU\\_sfA6ArXIKUcgUDK6woG9qeAY1R-SdyAcbWqRrDUyYGx-qpDdevWqEShrcc](https://osvita.ua/school/89689/?fbclid=IwAR3Kvr1ynOckI66qaejfJwKDEdnfr2gnMi0ZFGPRKMeB7k3-8pEML3c2ic_aem_AV541oU_sfA6ArXIKUcgUDK6woG9qeAY1R-SdyAcbWqRrDUyYGx-qpDdevWqEShrcc)



26. Рекомендації щодо використання контенту в підручниках – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2023/10/Svitlana.Royz-rekomendatsiyi-05.10.2023.pdf> 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text>.
27. Типова освітня програма 5-9 клас [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf>.
28. Як оформити свідоцтво про досягнення для 5-6 класів НУШ – методичні рекомендації МОН – 2023. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/news/yak-oformyty-svidotstvo-pro-dosyagnennya-dlya-5-6-klasiv-nush-metodychni-rekomendatsiyi-mon/>

Викладач  
*к.п.н., доцент кафедри фізики і методики викладання  
Войтків Галина Володимирівна*